

Prénom : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

Objectifs	Date	Commentaire
1. Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 1000		
2. Je sais décomposer, classer et comparer les nombres ( $\leq 1000$ )		
3. J'ai compris et peux expliquer notre système d'écriture des nombres		
4. Je sais résoudre une addition mentalement ( $\leq 100$ )		
5. Je sais résoudre une soustraction mentalement ( $\leq 100$ )		
6. Je sais poser et résoudre une addition en colonnes ( $\leq 1000$ )		
7. Je sais poser et résoudre une soustraction en colonnes ( $\leq 1000$ )		
8. Je sais lire des tableaux à double entrée		
9. Je suis capable de classer des objets selon deux critères dans un tableau à double entrée		
10. Je suis capable de comparer des objets et d'en faire des séries logiques (du plus grand au plus petit, du plus lourd au plus léger...)		
11. Je suis capable de résoudre une situation-problème nécessitant l'utilisation d'additions et/ou de soustractions		

Objectifs	Date	Commentaire
12. Dans une situation-problème, je peux représenter par le dessin ou avec des objets une situation de multiplication		
13. Je peux expliquer ce que sont le double, le triple, la moitié, le tiers		
14. Je maîtrise les tables de multiplications de 2,4, 5, 10		
15. Je reconnais les signes +, -, =, <, > et je les utilise		
16. Je sais coder et décoder des déplacements		
17. Je reconnais les formes géométriques suivantes : carré, triangle, rectangle, cercle, cube		
18. Je sais ce qu'est une unité de mesure		
19. Je sais utiliser une règle graduée en centimètres pour mesurer		
20. Je sais utiliser un calendrier		
21. Je sais lire l'heure		

Remarques de l'enfant

Remarques de l'enseignant

Remarques des parents

**Date :** .....

**Signatures:** ..... .....