

Prénom : _____ Nom : _____ Date de naissance : _____

Objectifs	Date	Commentaire
1. J'écris avec application les textes que d'autres personnes vont lire afin d'être compris		
2. Lorsque j'écris, je pense à rechercher dans le tableau des analogies, dans le dictionnaire, en demandant à quelqu'un comment s'écrit tel ou tel mot, car je sais que la langue française ne s'écrit pas comme on la parle		
3. Après avoir écrit un texte, je le relis pour corriger les erreurs que j'aurais pu faire		
4. Je mets une majuscule au début de chaque phrase et un point (., !?...) à la fin		
5. J'utilise la ponctuation dont j'ai besoin, en fonction du sens de ce que j'écris : Dialogue : ou « -« ou << >> / Question : ? / Surprise-peur-étonnement-cri : !		
6. J'ai pris conscience que les lettres peuvent représenter des sons et du sens (masculin, féminin, singulier, pluriel)		
7. Je sais accorder le verbe avec son sujet et l'adjectif avec le nom qu'il complète		
8. Je sais faire la différence entre une phrase écrite au présent, au passé ou au futur		
9. Je sais utiliser les documents de référence (dictionnaires, tableaux de conjugaisons, fichiers de mots)		
10. Je sais supprimer dans une phrase les mots qui ne sont pas obligatoires (facultatifs)		
11. Dans un texte, je suis capable de classer les mots : par famille / par genre / par nombre / par type (nom, verbe, adjectif, déterminant)		

Objectifs	Date	Commentaire
12. Je sais reconnaître et écrire de mémoire les conjugaisons des verbes du 1 ^{er} groupe et des verbes <i>être, avoir, aller, finir, sortir, entendre, croire, dire, faire</i> , au présent, à l'imparfait et au futur de l'indicatif		
13. Dans une phrase, je sais remplacer un nom (ou un groupe nominal) par <i>il, ils, elle, elles</i> .		
14. Je sais préparer et présenter des conférences-recherches		

Remarques de l'enfant

Remarques de l'enseignant

Remarques des parents

Date et signatures