

Pédagogie active

Un article de Wikipédia, l'encyclopédie libre

La **pédagogie active** a pour objectif de rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages, afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherche.

La pédagogie active se réfère historiquement à [Adolphe Ferrière](#) qui, au début du XX^{ème} siècle, a été parmi les premiers à utiliser l'appellation école active dans ses publications. Elle est une des bases du courant d'[éducation nouvelle](#).

[Freinet](#) écrivait en 1964 dans ses invariants pédagogiques :

- "La voie normale de l'acquisition n'est nullement l'observation, l'explication et la démonstration, processus essentiel de l'Ecole, mais le tâtonnement expérimental, démarche naturelle et universelle".
- "Les acquisitions ne se font pas comme l'on croit parfois, par l'étude des règles et des lois, mais par l'expérience. Etudier d'abord ces règles et ces lois, en français, en art, en mathématiques, en sciences, c'est placer la charrue devant les bœufs."

Des pédagogues comme Freinet ont défendu une pédagogie autre que celle de la transmission.

Aujourd'hui, on a tendance à classer abusivement sous l'expression *méthodes actives* toutes les méthodes qui impliquent réellement l'élève par des exercices ou des mises en situation.

Pédagogie active en Allemagne (Handlungsorientier Unterricht)

En Allemagne, la pédagogie active est devenue élément constitutif de tout enseignement, du primaire au baccalauréat. Elle est intégrée peu à peu au niveau universitaire. Cette évolution a eu lieu au cours des années 80 et s'est accentuée depuis le début du 21^e siècle notamment à cause du choc créé par les recherches sur les systèmes scolaires européens ([PISA](#)). En effet celles-ci ont dévoilé un net retard du [système scolaire allemand](#) par rapport aux résultats des scandinaves, notamment de la [Finlande](#). Par ailleurs, face à la mondialisation, les spécialistes constatent la nécessité de passer de méthodes frontales (type cours magistral) à des méthodes constructivistes habituant l'apprenant à construire son savoir lui-même, seul ou en groupe^[1].

Références

- ↑ Manfred Spitzer: *Lernen: Gehirnforschung und die Schule des Lebens*. München ; Heidelberg : Elsevier, Spektrum, Akad. Verl.2007

Voir aussi

- [Pédagogie de projet](#)
- [Apprentissage par problèmes](#)
- [Lernen durch Lehren](#) (forme moderne de l'[enseignement mutuel](#))
- [Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active](#)
- Dans le domaine informatique : [Micromonde](#)
- Dans le domaine musical : [Edgar Willems](#)
- [Office central de la coopération à l'école](#)

Récupéré de « http://fr.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9dagogie_active »